

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

## Консультация для педагогов

# «Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»



**Подготовила:**  
**Ирина Сергеевна Шадрина**  
**воспитатель 1 кв. категории**

**Перегребное 2021**

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».*

*С. Михалков.*

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности педагога.

Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие. Тот дух, который царит в семье и детском саду, которым живут родители и воспитатели – люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка.

В начале пути рядом с незащищенным доверчивым малышом находятся самые главные люди из его окружения – его семья. Нам кажется, что родители наших детей более грамотны и образованы в педагогическом плане, чем их предшественники, более уверены в себе, четче определяют свои запросы в отношении уровня и качества образования своего ребенка. Поэтому построить систему взаимодействия с современными родителями непросто.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению к школе он более чем на половину сформирован как личность.

Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинается «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям

и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей. «В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», – эту заповедь А. С. Макаренко необходимо использовать при работе воспитателя и с детьми и с их родителями. Только совместными усилиями семьи и детского сада можно достичь определённых результатов.

**1. Какие основные задачи стоят перед дошкольным учреждением по работе с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей?**

- Изучение семей детей
- Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения по воспитанию патриотических чувств
- Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей
- Просвещение родителей в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей

## **2. Формы работы с родителями.**

✓ привлечение родителей к созданию предметно - пространственной среды по патриотическому воспитанию;

✓ родительские собрания: (*«Посеять в детских душах доброту»*, *«Нравственные отношения в семье и в детском саду»*, *«Гражданин воспитывается с детства»* и др.)

✓ конференция на тему *«Патриотическое воспитание»*;

✓ консультации – *«Воспитание любви к Малой Родине»*, *«Растим патриотов»*, *«Нравственно патриотическое воспитание в семье»*, *«Как приобщить детей к нравственно патриотическому воспитанию»*, *«Воспитание патриотических чувств у дошкольников»*, *«Гражданин воспитывается с детства»*, *«Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка»*, *«Педагоги и родители — творческий тандем»*, *«Что такое Родина?»*, *«Крепка семья — сильная Россия»*, *«Знакомство с Конвенцией о правах детей»*;

✓ вечера для родителей (пример) – *«Вечер народных игр и забав»*, *«Как играли наши бабушки и дедушки»*, *«Люблю березку русскую» (вечер стихов)*

✓ такие праздники как *«Осинины»*, *«Широкая Масленица»*, *«Рождественские посиделки»*, *«В русской светелке»*, *«Посиделки у сказочницы»*, *«В гостях у Бабушки – Загадушки»*, *«Сказки у русской печки»*, *«Устное народное творчество – кладезь народной мудрости»*, *«Чаепитие в русских традициях»*, приобщают детей и их родителей к истокам народного творчества к истории народа, знакомят с его укладом жизни и народной мудрости, с русскими обрядовыми праздниками, которые были когда-то частью труда и быта русского народа;

✓ проведение Дня открытых дверей на патриотическую тему,

✓ детских концертов к Дню пожилого человека, к Дню матери, к Дню отца, конкурсы семейных стенных газет;

✓ организация выставок поделок - *«Богатыри – защитники русской*

земли», выставки декоративно-прикладного искусства «Мы матрешки – маленькие крошки», фотовыставок «Помощники бабушки и дедушки», «Наши Ленинск - Кузнецкий», «Кузбасс я тебя люблю», «Мой край задумчивый и нежный», «Это Родина моя» «Где мы были в отпуске», «Широка страна моя родная», «Наше путешествие», «Любуюсь городом своим», «Вот - моя улица, вот - мой дом родной», «Улицы разные – старинные и важные», «Мама и я – счастливые мгновения», «Мой папа – солдат», «Лучше папы нет друга», поздравление «Никто не забыт, ничто не забыто», «Самые близкие и родные» и другие;

✓ совместные встречи с ветеранами труда, участие в праздниках, «День матери», «Папин праздник», «День Победы» и т.д;

✓ привлечение родительской общественности к помощи в изготовлении атрибутики (макетов военной техники, пошиву костюмов для участия в военно - патриотических мероприятиях, изготовление сувениров для ветеранов войны, создание коллажей, подарков, альбомов и т. д

✓ рекомендации родителям по знакомству детей с художественной литературой, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества, по рассматриванию картин, разнообразных репродукций;

✓ КВН, викторины

✓ издание информационных стендов («Широкая Масленица», «Прилет птиц», «Семейный герб», «Мастерим вместе с папой» и др.;

✓ поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая помощь родителей, подбор материала из газет, содержащих необходимые исторические факты из окружающей действительности.

✓ «Родительская почта» - выявление запросов родителей по проблемам патриотического воспитания

✓ совместная работа по благоустройству группы и участка (субботники и воскресники: «Самая лучшая группа», «Наша уютная спальня», «Приемная – лицо группы», «Зимние забавы», «Строим горку», «Расчистим участок от снега», «Скоро лето»);

✓ организация семейных клубов, может включать в себя работы фольклорного плана (разрисовка глиняных игрушек, народное плетение и т. д., а также местные традиционные праздники и обряды, рождественские балы, праздник русской масленицы, березки и т. д

А. А. Майер, О. И. Давыдова, И. В. Воронина в работе «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада» указывают на то, что использовать разнообразные формы работы с родителями необходимо с учетом изменений, произошедших в современной семье.

А именно:

- рост образования родителей;
- повышение материального достатка молодых семей;
- мобильность современных родителей;

- повышение коэффициента детско-родительского общения;
- доступность информации и др.

В связи с этим авторы утверждают, что педагоги должны активно использовать новые возможности семьи и новые требования к образовательным услугам детского сада для дидактической поддержки ребёнка. В последние годы внимание ученых привлекает проблема использования информационно-коммуникационных технологий в образовании (К. Ю. Белая, И. Калаш, Т. С. Комарова, Л. С. Новоселова, Л. А. Парамонова, А. В. Туликов и др)

Исходя из вышесказанного, необходимо активно использовать информационно-коммуникационные технологии в разнообразных формах работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников.

Мультимедийное сопровождение различных форм организации педагогического просвещения родителей способствует лучшему восприятию содержания материала, помогает сделать его более информативным и занимательным зрелищным, позволяет слушателям при желании конспектировать услышанное

В сотрудничестве с семьей по формированию основ патриотического воспитания важную роль играют и наглядные средства педагогического просвещения.

Пропаганда педагогических знаний ведётся через родительские уголки и папки-передвижки по патриотическому воспитанию, где помещаются консультативные материалы, фотовыставки, фото стенды, мини библиотеки; памятки-рекомендации; буклеты; папки-передвижки; оформление тематических выставок, посвящённых памятным датам.

Только совместное воздействие таких факторов, как семья, ближайшее окружение, детский сад, объединённых в одну образовательную систему, позволит воспитать у ребёнка чувства гражданственности, патриотизма. Раскрывая дошкольникам на конкретных примерах быт, жизнь, искусство, труд людей, живущих в городе, можно расширять представление детей о родном крае, лучше понимать его культуру, воспитывать чувство гордости за отчий дом, бережное отношение к нему и Родине.

В результате взаимодействия ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников:

- ❖ возрастет активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий в ДОО, увеличилась посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий;
- ❖ установится благоприятная эмоциональная атмосфера взаимопонимания и доверительных отношений между всеми участниками педагогического процесса;
- ❖ обогатятся педагогические знания родителей по проблеме патриотического воспитания;
- ❖ изменится позиция родителей, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.